

Übersichtsseite: KI im Handel

Studiengang BWL-Handel (Fashion Management, International Management) BWL-Digital Commerce Management	Art der Lehrveranstaltung fachlich
Themenbereich Einsatz von KI im Handel	Zielgruppe Studierende B.A.
Teilnehmerzahl ca. 20 Teilnehmende	Lernziele Verstehen... wie in einem Unternehmen Daten-Produkte/KI-Produkte entstehen wie aus Daten-Produkten/KI-Produkten Mehrwert entsteht.
Vorkenntnisse Keine Vorkenntnisse erforderlich	Workload: 30 UE (à 45 Minuten), davon 10 UE für den Online-Kursinhalt, 20 UE für die praktischen Übungen zur Entwicklung eines Datenprodukts sowie dessen Präsentation.
Dauer 11 Termine	Erstellende Person/Institution Dr. Britta Lintfert Bildungsforschung DHBW Heilbronn Kontakt: ki-team@heilbronn.dhbw.de

Übersicht		
Einheit	Hauptthemen	
1	Auftakt: Kurseinführung	
2	Selbststudium: Einstieg ins Thema KI (im Handel)	
3	Selbststudium: Einstieg in die Python-Programmierung	
4	Übung: Entwicklung Datenprodukt	
5	Selbststudium: Einführung in die Methoden	
6	Übung: Entwicklung Datenprodukt	
7	Übung: Entwicklung Datenprodukt	
8	Übung: Entwicklung Datenprodukt	
9	Übung: Entwicklung Datenprodukt	
10	Übung: Entwicklung Datenprodukt	
11	Präsentation der Ergebnisse	

Verwendete KI-Campus-Kurse (Überblick)

Kursname	Link	Verwendete Ressourcen
KI im Handel	https://ki-campus.org/courses/ki-im-Handel?locale=de	8 Module

Übersicht Lernressourcen

Einheit 1

Nutzungskontext: Einstieg in das Lernen auf dem KI-Campus und den Online-Kurs „KI im Handel“ sowie Erläuterungen zu den Lernzielen und zeitlichem Ablauf der Lehrveranstaltung

Lernziele: Allgemeine Vorstellung KI-Campus und Einschreibung in den Kurs „KI im Handel“
Einführung in das Thema: Ziele und Ablauf des Kurses

Lernressource	Titel/Beschreibung	Quelle (KI-Campus-Kurs)	Lernphase	Lernaktivitäten
Video 1	Was ist der KI-Campus?	https://youtu.be/xm_vcVWwQAw	Präsenz	Video/Präsentation zum KI-Campus, Live-Demonstration
Video 2	Künstliche Intelligenz in 2 Minuten erklärt: Was ist eigentlich KI?	https://ki-campus.org/videos/wasistki	Präsenz	Video anschauen und Meinungsbild einholen
Video 3 (Playlist)	ChatGPT – kurz erklärt	https://ki-campus.org/videos/chatgpt-erklart	Präsenz	Kurze Vorstellung der Playlist für optionales Selbststudium
Video 4	Kursübersicht „KI im Handel“	https://moodle.ki-campus.org/mod/videotime/view.php?id=10071	Präsenz	In Thema einführen, Video zeigen
Lernaktivitäten				
Einführung in den KI-Campus; Einführung in den Online-Kurs „KI im Handel“ mit Erläuterung der Lernziele sowie zeitlicher Ablauf				

Einheit 2

Nutzungskontext: Einstieg in das Thema KI im Allgemeinen und KI im Handel

Lernziele: Am Ende der Einheit haben Studierende...

- ein Grundverständnis von KI.
- ein Verständnis des CRISP-DM Frameworks und seiner Anwendung in KI-Projekten.
- einen Überblick über Use Cases diverser Händler.

Lernressource	Titel/Beschreibung	Quelle (KI-Campus-Kurs)	Lernphase	Lernaktivitäten
Modul 1	Grundlagen der Künstlichen Intelligenz im Handel	https://moodle.ki-campus.org/course/view.php?id=28&section=1	Online	Selbststudium
Modul 2	Ein KI-Produkt entwickeln	https://moodle.ki-campus.org/course/view.php?id=28&section=2	Online	Selbststudium
Modul 3	Use Cases	https://moodle.ki-campus.org/course/view.php?id=28&section=3	Online	Selbststudium
Lernaktivitäten				
Im Selbststudium sollen zunächst Modul 1-3 selbstständig durchgearbeitet werden. Dabei werden zunächst Grundlagen von KI erlernt, das CRISP-DM-Framework vorgestellt und Praxislösungen von verschiedenen Händlern betrachtet. Die Module vermitteln Wissen v.a. in Form von Videos und prüfen das Erlernte anhand von Übungen.				

Einheit 3

Nutzungskontext: Einstieg in die Python-Programmierung

Lernziele: Am Ende der Einheit...

- verstehen Studierende die grundlegende Anwendung von Python.

Lernressource	Titel/Beschreibung	Quelle (KI-Campus-Kurs)	Lernphase	Lernaktivitäten
Modul 4	Anwendungsbezogenes Python	https://moodle.ki-campus.org/course/view.php?id=28&section=4	Online	Selbststudium
Lernaktivitäten				
Im Selbststudium soll Modul 4 bearbeitet werden. Das Modul vermittelt einen Einblick in Python und gibt Hilfestellung, wie Anwendungen mit der Programmiersprache Python entwickelt werden können.				

Einheit 4

Nutzungskontext: Einstieg in die praktische Übung: Entwicklung eines Daten-Produktes (I)

Lernziele: Am Ende der Einheit haben Studierende...

- ein Verständnis für den Entwicklungsprozess von Datenprodukten.
- Kenntnisse in der praktischen Anwendung des CRISP-DM-Frameworks und der Programmiersprache Python.

Lernressource	Titel/Beschreibung	Quelle (KI-Campus-Kurs)	Lernphase	Lernaktivitäten
-	Erarbeitung eines Produktes	-	Präsenz	Gruppenarbeit
Lernaktivitäten				
<p>Ziel der Übungen ist die Entwicklung eines einfachen Daten-Produktes in Kleingruppen (2 Studierende):</p> <ul style="list-style-type: none">• entlang des CRISP-DM-Frameworks• unter Nutzung der Programmiersprache Python <p>Hierzu kann:</p> <ul style="list-style-type: none">• ein Datensatz aus einem Unternehmen der dualen Studierenden genutzt werden und eine unternehmensrelevante Fragestellung bearbeitet werden. (Voraussetzung: Die Nutzung unternehmensinterner Datensätze wurde vorab abgeklärt)• ein Beispieldatensatz genutzt werden und eine fiktive Fragestellung für ein (fiktives) Unternehmen bearbeitet werden				

Einheit 5

Nutzungskontext: Vorstellen verschiedener Methoden der Künstlichen Intelligenz

Lernziele: Am Ende der Einheit kennen Studierende...

die Methoden der Künstlichen Intelligenz (Clustering, Regression, Klassifikation sowie Deep Learning und LLMs) und deren Anwendung.

Lernressource	Titel/Beschreibung	Quelle (KI-Campus-Kurs)	Lernphase	Lernaktivitäten
Modul 5	Clustering	https://moodle.ki-campus.org/course/view.php?id=28&section=5	Online	Selbststudium
Modul 6	Regression	https://moodle.ki-campus.org/course/view.php?id=28&section=6	Online	Selbststudium
Modul 7	Klassifikation	https://moodle.ki-campus.org/course/view.php?id=28&section=7	Online	Selbststudium
Modul 8	Deep Learning und LLMs	https://moodle.ki-campus.org/course/view.php?id=28&section=8	Online	Selbststudium
Lernaktivitäten				
Im Selbststudium werden die Module 5-8 des Online Kurses „KI im Handel“ selbstständig bearbeitet.				
Im Rahmen der selbständigen Bearbeitung der Module 5 bis 8 und die Anwendung der Methoden der Künstlichen Intelligenz als Lernziel zu adressieren, werden im Online-Kurs praktische Übungen in Form von Jupyter Notebooks absolviert.				

Einheit 6 -11

Nutzungskontext: Praktische Übung: Entwicklung eines Daten-Produktes (II)

Lernziele: Am Ende der Einheit haben Studierende...

- ein Verständnis für den Entwicklungsprozess von Datenprodukten.
- Kenntnisse in der praktischen Anwendung des CRISP-DM-Frameworks und der Programmiersprache Python.

Lernressource	Titel/Beschreibung	Quelle (KI-Campus-Kurs)	Lernphase	Lernaktivitäten
-	Erarbeitung eines Produktes	-	Präsenz	Gruppenarbeit
Lernaktivitäten				
<p>Ziel der Übungen ist die Entwicklung eines einfachen Daten-Produktes in Kleingruppen (2 Studierende):</p> <ul style="list-style-type: none">• entlang des CRISP-DM-Frameworks• unter Nutzung der Programmiersprache Python <p>Hierzu kann:</p> <ul style="list-style-type: none">• ein Datensatz aus einem Unternehmen der dualen Studierenden genutzt werden und eine unternehmensrelevante Fragestellung bearbeitet werden. (Voraussetzung: Die Nutzung unternehmensinterner Datensätze wurde vorab abgeklärt)• ein Beispieldatensatz genutzt werden und eine fiktive Fragestellung für ein (fiktives) Unternehmen bearbeitet werden				